

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

PRIPREMA ZA SAT RAZREDNIKA

Radionica:

VRŠNJAČKO NASILJE

26. rujna 2026.

Laura Anić

Priprema za Sat razrednika

Razred i škola: Medicinska škola Osijek, 3.s1 razred

1. TEMA, CILJ I ISHODI

1.1. Tema

Vršnjačko nasilje

1.2. Cilj radionice/sata razredne zajednice

Osvijestiti učenike o negativnom utjecaju vršnjačkog nasilja

1.3. Ishodi

Učenici će moći:

- prosuditi jesu li dovoljno informirani o utjecaju vršnjačkog nasilja
- argumentirati loše strane vršnjačkog nasilja
- spoznati koje posljedice donosi vršnjačko nasilje
- spoznati važnost preveniranja vršnjačkog nasilja
- kreirati plan na koji način možemo prevenirati vršnjačko nasilje
- vrednovati koliko je ova radionica bila korisna

2. TEORIJSKA RAZRADA

Nasilje među vršnjacima je pojam s kojim se svakodnevno susrećemo i koji nam se na prvi pogled čini vrlo jednostavnim. Svatko od nas vjerojatno može zamisliti nasilnika ili poznaje priču djeteta ili mlade osobe koja je doživjela nasilje (1). No, promatrajući učenike na školskom dvorištu, granice postaju mnogo nejasnije. Snaga kojom bullying utječe na svijet žrtve zabilježena je u nizu istraživanja (2). Vršnjačko nasilje svijet žrtve može ispuniti strahom, nesigurnošću, tugom, usamljenošću i osjećajem bespomoćnosti (3). Za dijete ili mladu osobu škola postaje nesigurno i neprijateljsko mjesto u kojem oni u svakom trenutku mogu biti povrijeđeni. Budući da je to okruženje važan dio njihovog života od kojeg ne mogu pobjeći, neke žrtve vršnjačkog nasilja su svakodnevno suočene sa strahom i neizvjesnošću, zbog čega se kod njih može javiti otpor prema odlasku u školu i kronično izostajanje iz škole, a njihov uspjeh u školi nerijetko slabi (2). Kao prijatelj, roditelj ili učitelj, nismo uvijek u mogućnosti biti uz dijete ili mladu osobu i primijetiti sva ponašanja koja ih možda uznemiruju (4). Međutim, na temelju njihovih ponašanja možemo posumnjati da se u njihovom svijetu nešto

promijenilo i da nešto nije u redu. Svojim ponašanjem osoba nam može slati poruku da im je potrebna pomoć, čak i kada riječima to nije spremna učiniti. Neka od ovih ponašanja su jasnija i uočljivija, dok je da bismo primijetili one druge potrebno više pažnje i svjesnost o tome što ona mogu značiti (2).

2.1. Struktura radionice/sata razrednika i vremensko trajanje aktivnosti

Struktura radionice i vremenski raspored aktivnosti:

Naziv aktivnosti	Vrijeme trajanja (minute)
1. Uvodna aktivnost a) vršnjačko nasilje (uvod i vrste nasilja)	10
2. Glavna aktivnost a) utjecaj vršnjačkog nasilja b) posljedice vršnjačkog nasilja	9 9
3. Završna aktivnost: a) na koji način možemo prevenirati vršnjačko nasilje	10
4. Evaluacija radionice	7

3. NASTAVNE METODE I OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, metoda izlaganja, metoda razgovora

4. POTREBNI MATERIJALI

Nastavna sredstva i pomagala: PowerPoint prezentacija, laptop, usb stick, memory kartice, papiri, olovke

5. DETALJNA RAZRADA STRUKTURE RADIONICE

Sadržaj (opis aktivnosti):

Uvodna aktivnost:

- a) Vršnjačko nasilje – uvod i vrste nasilja

Ishodi učenja:

- Prosuditi jesu li dovoljno informirani o utjecaju vršnjačkog nasilja

Potrebni materijali: laptop, PowerPoint prezentacija, projektor, memory kartice

Tijek aktivnosti: U prvom dijelu prezentacije nastavnik objašnjava uvod i definiciju vršnjačkog nasilja, zatim dijeli učenicima memory kartice te radom u paru učenici trebaju spojiti opis s vrstom vršnjačkog nasilja. Nakon toga, zajedno s nastavnikom se analiziraju točni odgovori. Cilj ove aktivnosti je da učenici bolje razumiju što je to vršnjačko nasilje i koje su razlike među pojedinim vrstama vršnjačkog nasilja.. Predviđeno trajanje ove aktivnosti je 10 minuta.

Glavna aktivnost:

- a) Utjecaj vršnjačkog nasilja

Ishodi učenja:

- Argumentirati loše strane vršnjačkog nasilja

Potrebni materijali: laptop, PowerPoint prezentacija, projektor

Tijek aktivnosti:

Učenicima se na PowerPoint prezentaciji prezentiraju primjeri loših utjecaja vršnjačkog nasilja. Predviđeno trajanje ove aktivnosti je 9 minuta.

- b) Posljedice vršnjačkog nasilja

Ishodi učenja:

- Spoznati koje posljedice donosi vršnjačko nasilje

Potrebni materijali: računalo, PowerPoint prezentacija, projektor, papiri, olovke

Tijek aktivnosti: Razrednik prikazuje prezentaciju u kojoj su navedene posljedice vršnjačkog nasilja. Predviđeno trajanje ove aktivnosti je 9 minuta.

Završna aktivnost:

- a) Na koji način možemo prevenirati vršnjačko nasilje

Ishodi učenja:

- Spoznati važnost preveniranja vršnjačkog nasilja
- Kreirati plan na koji način možemo prevenirati vršnjačko nasilje

Potrebni materijali: laptop, PowerPoint prezentacija, projektor, papiri i olovke

Tijek aktivnosti: Razrednik učenicima podijeli papire. Putem PowerPoint prezentacije prezentira načine preveniranja nasilja, a učenici podijeljeni u 5 skupina, svaka skupina dobija jedan način o kojemu treba osmisliti kratku priču kao primjer. Predviđeno trajanje ove aktivnosti je oko 10 minuta

Evaluacija radionice:**Ishodi učenja:**

- Vrednovati koliko je ova radionica bila korisna

Potrebni materijali: Laptop, PowerPoint prezentacija, projektor, anketa, olovka

Tijek aktivnosti: Razrednik podijeli isprintane ankete učenicima i zamoli ih da odgovore iskreno na postavljena pitanja koja se odnose na to koliko im je ova radionica na kojoj su sudjelovali bila zanimljiva i poučna. Nakon što su učenici odgovorili na anketna pitanja,

razrednik im se zahvaljuje na sudjelovanju. Predviđeno trajanje učenčkih evaluacija je oko 7 minuta.

LITERATURA

1. Hrabri telefon. Bullying - nasilje među vršnjacima. Hrabri telefon. Dostupno na adresi: <https://odrasli.hrabritelefon.hr/clanci/bullying-nasilje-medu-vrsnjacima/>. Datum pristupa: 16.09.2026.
2. Ray R. Vrste nasilničkog ponašanja. Storyboard. Dostupno na adresi: <https://www.storyboardthat.com/hr/articles/e/škola-bullying>. Datum pristupa: 16.09.2026.
3. Mentalno zdravlje. Vršnjačko nasilje. Mentalno zdravlje; Zagreb. Dostupno na adresi: <https://mentalnozdravlje.zagreb.hr/poteskoce/vrsnjacko-nasilje/>. Datum pristupa: 16.09.2026.
4. UNICEF. Kako s djecom razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju | UNICEF Hrvatska. Dostupno na adresi: <https://www.unicef.org/croatia/kako-s-djecom-razgovarati-o-vrsnjackom-zlostavljanju>. Datum pristupa: 16.09.2026.

PRILOZI

EVALUACIJSKI LISTIĆ

Molim vas da iskreno odgovorite na pitanja. Evaluacija je anonimna.

SAT RAZREDNIKA

RADIONICA: VRŠNJAČKO NASILJE

RAZRED: 3.s1

DATUM: 26.09.2026.

1. Radionica mi je bila zanimljiva.

- a) Uopće se ne slažem
- b) Ne slažem se
- c) Niti se slažem niti ne slažem
- d) Slažem se
- e) U potpunosti se slažem

2. Radionica mi je pomogla bolje razumjeti što je vršnjačko nasilje i koje vrste nasilja postoje.

- a) Uopće se ne slažem
- b) Ne slažem se
- c) Niti se slažem niti ne slažem
- d) Slažem se
- e) U potpunosti se slažem

3. Nakon radionice bolje razumijem moguće posljedice vršnjačkog nasilja.

- a) Da
- b) Djelomično
- c) Ne

4. Smatram da je važno prevenirati vršnjačko nasilje.

- a) Da
- b) Djelomično
- c) Ne

5. Što bismo kao razred mogli učiniti kako bismo prevenirali vršnjačko nasilje?

6. Kako bi ukupno ocijenio/la radionicu?

- 1 – uopće mi se nije svidjela
- 2 – nije mi se svidjela
- 3 – niti mi se sviđa niti ne sviđa
- 4 – svidjela mi se
- 5 – jako mi se svidjela

HVALA NA ISKRENIM ODGOVORIMA I SURADNJI!

Nemoj šutjeti, svaki glas je važan, a tražiti pomoć je znak hrabrosti.

NISI SAM/A! ☺